



2018-1-PL01-KA203-050990

DESCRIPTORS RECOMMENDED FOR IMETS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

www.medicalenglishtests.eu



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Umiejętność rozumienia ze słuchu

B1	B2	C1
<p>Pod warunkiem, że wypowiedź jest wolna i wyraźnie artykułowana w standardowej wymowie</p> <p>kandydat</p> <ul style="list-style-type: none">• rozumie informacje rzeczowe dotyczące znanych mu tematów• potrafi wskazać główne punkty i ważne szczegóły• potrafi słuchać wykładów o jasnej strukturze w swojej dziedzinie• potrafi wykonywać szczegółowe instrukcje	<p>Pod warunkiem, że wypowiedź jest wyraźnie artykułowana w standardowej wymowie i wypowiedziana z normalną prędkością</p> <p>kandydat</p> <ul style="list-style-type: none">• rozumie główne myśli zawarte w wykładach, rozmowach i sprawozdaniach dotyczących zarówno konkretnych, jak i abstrakcyjnych zagadnień z zakresu swojej dziedziny• potrafi śledzić dyskusje techniczne w swojej dziedzinie• potrafi zrozumieć złożoną argumentację w dyskusji na tematy zawodowe• potrafi rozpoznać poglądy i postawy mówców, a także treść informacji	<p>Kandydat</p> <ul style="list-style-type: none">• stosunkowo łatwo rozumie wykłady, prezentacje, rozmowy i debaty, w tym złożone informacje techniczne• potrafi z łatwością śledzić złożone interakcje między osobami trzecimi w dyskusji grupowej i debacie, nawet w przypadku abstrakcyjnych, złożonych i nieznanymi tematów• potrafi rozpoznać ukryte postawy i relacje między rozmówcami w ożywionej dyskusji prowadzonej w naturalnym tempie

Umiejętność czytania ze zrozumieniem

B1	B2	C1
<p>Kandydat</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zrozumieć ważne informacje w zakresie znanych mu tematów zawodowych • potrafi zrozumieć proste i rzeczowe teksty w swojej dziedzinie • potrafi przeglądać długie teksty w celu znalezienia potrzebnych informacji • potrafi zebrać informacje z różnych części tekstu potrzebne do rozwiązania zadania • potrafi odnaleźć na etykietach leków ważne informacje dotyczące ich przygotowania i stosowania • potrafi ocenić, czy artykuł, sprawozdanie lub recenzja dotyczą określonego tematu 	<p>Kandydat</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zrozumieć konkretne i abstrakcyjne treści zawarte w tekście • potrafi pozyskiwać informacje i opinie ze źródeł wysoce specjalistycznych w swojej dziedzinie • potrafi przeglądać długie i skomplikowane teksty w celu znalezienia istotnych szczegółów • potrafi określić treść i znaczenie informacji w szerokim zakresie tematów zawodowych 	<p>Kandydat</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi szczegółowo zrozumieć długie, złożone teksty, niezależnie od tego, czy dotyczą one własnej dziedziny specjalizacji • rozumie szeroki zakres tekstów, w tym specjalistyczne publikacje akademickie lub zawodowe • rozumie zarówno wyrażone wprost, jak i pośrednio postawy, emocje i opinie zawarte w e-mailach, na forach dyskusyjnych, blogach itp.

Umiejętność mówienia

B1	B2	C1
<p>Kandydat</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi przedstawiać proste opisy lub relacje na różne znane tematy z zakresu swoich zainteresowań • potrafi dosyć precyzyjnie wyjaśnić zagadnienie ze swojej dziedziny przedstawiając jego główne aspekty • potrafi udzielić szczegółowych instrukcji w swojej dziedzinie zawodowej • potrafi argumentować w sposób łatwy do zrozumienia • potrafi wygłaszać krótkie komunikaty dotyczące codziennych tematów zawodowych • potrafi przedstawić przygotowane prezentacje na znane tematy z zakresu swojej dziedziny • potrafi odpowiedzieć na krótkie i proste pytania po zakończeniu prezentacji 	<p>Kandydat</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wygłosić w przejrzysty i szczegółowy sposób prezentacje dotyczące szerokiego zakresu tematów związanych z własną dziedziną zawodową • potrafi przekazywać złożone informacje i udzielać porad w pełnym zakresie zagadnień związanych z swoją rolą zawodową • potrafi podać jasny, szczegółowy opis sposobu przeprowadzenia procedury • potrafi odnieść się do swoich pomysłów, podając odpowiednie przykłady • potrafi wprowadzać tematy w sposób logiczny i systematyczny • potrafi podkreślić ważne informacje • potrafi jasno argumentować na poparcie swoich opinii • potrafi wykazać się zrozumieniem, w jaki sposób różne poglądy odnoszą się do siebie • potrafi płynnie i szybko wygłaszać komunikaty • potrafi przedstawić przygotowaną prezentację z wyszczególnieniem pozytywnych i negatywnych aspektów przedstawianego zagadnienia • potrafi w naturalny sposób odbiegać od przygotowanych tekstów • potrafi wykazać się znaczącą płynnością językową w wygłaszanych wypowiedziach 	<p>Kandydat</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi szczegółowo opisać złożone tematy i powiązać poszczególne wątki • potrafi udzielić wskazówek dotyczących przeprowadzenia złożonych procedur zawodowych lub akademickich • potrafi odnieść się do poszczególnych tematów i je odpowiednio zakończyć • potrafi płynnie wygłaszać komunikaty • potrafi wyrazić subtelne odcienie znaczeń, używając odpowiedniej intonacji i akcentu • potrafi przedstawić jasne, dobrze zorganizowane prezentacje na skomplikowane tematy • potrafi z łatwością radzić sobie z interakcjami w trakcie prowadzonej rozmowy

Writing Skills (WR)

B1	B2	C1
<p>Kandydat</p> <ul style="list-style-type: none">• potrafi tworzyć proste teksty o znanej tematyce• potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia i ambicje• potrafi krótko argumentować i wyjaśniać różne punkty widzenia i plany• potrafi opowiedzieć historię• potrafi napisać szczegółowe sprawozdanie w oparciu o podane w punktach informacje• potrafi napisać krótkie relacje w standardowych formatach związanych z określonym gatunkiem w oparciu o podane informacje	<p>Kandydat</p> <ul style="list-style-type: none">• potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na różne tematy związane z jego dziedziną• potrafi wyrazić swoją opinię na dany temat• potrafi napisać esej zawierający odpowiednią argumentację• potrafi wyjaśnić zalety i wady różnych alternatywnych rozwiązań• potrafi podkreślić istotne kwestie• potrafi ocenić problemy i podać ich rozwiązania	<p>Kandydat</p> <ul style="list-style-type: none">• potrafi tworzyć dobrze ustrukturyzowane teksty pisemne na skomplikowane tematy• potrafi napisać odpowiedni wstęp i zakończenie do dłuższego sprawozdania, artykułu lub rozprawy na skomplikowany temat akademicki lub zawodowy• potrafi umiejętnie stosować różnego typu środki stylistyczne• potrafi odnieść się do złożonych tematów w sposób dobrze ustrukturyzowany• potrafi używać dodatkowych pomysłów, argumentów i odpowiednich przykładów, by odnieść się do swoich poglądów i je poprzeć